



Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

СОГЛАСОВАНО:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

М. п.

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по ПО

\_\_\_\_\_/Т.В.Кудряшова /

«30» августа 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05**

профессионального модуля

### **ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

программа подготовки специалистов среднего звена  
ускоренной подготовки

по специальности **31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА**

2022г.

Рабочая программа производственной практики (по профилю специальности) ПП.05 профессионального модуля ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 Лабораторная диагностика, утвержденного приказом Минпросвещения России от 04.07.2022г. № 525, зарегистрированного в Минюсте России 29.07.2022 № 69453, с учетом профессионального стандарта «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Минтруда России от 31.07.2020 № 473н, зарегистрированного в Минюсте России 18.08.2020 № 59303, профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела со средним медицинским образованием», утвержденного приказом Минтруда РФ от 31.05.2021г. , зарегистрированного в Минюсте России 05.07.2021г. № 64113, и приказа Минздрава РФ от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении порядка организации проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования», зарегистрированного в Минюсте России 01.11.2013г. рег.№ 30304.

Организация-разработчик: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ивановский медицинский колледж».

Разработчик: Якушкина А.А., преподаватель

Рабочая программа рассмотрена и одобрена Экспертным советом колледжа  
Протокол №1 от 30.08.2022 г.  
Председатель ЭС



Сиднева Л.В.

Рабочая программа согласована и утверждена Методическим советом колледжа  
Протокол № 1 от 30.08.2022 г.  
Председатель Методического совета



Буланова Л.Б.

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>	<b>Стр.</b>
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	3
РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	5
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)	14
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение 1. Дневник производственной практики (по профилю специальности)	19
Приложение 2. Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности)	21
Приложение 3. Квалификационная характеристика	22
Приложение 4. Аттестационный лист производственной практики (по профилю специальности)	23

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения "Ивановский медицинский колледж" в соответствии с ФГОС среднего профессионального образования в части освоения вида профессиональной деятельности (ВД): Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований.

## **1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности):**

Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности в рамках модуля ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований. В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

**уметь:**

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- вести учётно – отчётную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию лабораторной посуды, инструментария, средств защиты

## **1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики (по профилю специальности)**

Сроки и продолжительность проведения производственной практики (по профилю специальности) определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком. Количество часов на освоение рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) ПП.05 по ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований первой и второй категории сложности – 1 неделя, 36 часов.

## **1.4. Формы проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Обучающиеся проходят производственную практику (по профилю специальности) на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения. Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики (по профилю специальности) под контролем общего и методического руководителя.

## **1.5. Место и время проведения производственной практики (по профилю специальности)**

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в клинично-диагностических лабораториях лечебно-профилактических г. Иваново и Ивановской области на основе договоров об организации и проведении практики. Время прохождения производственной практики (по профилю специальности) определяется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики (по профилю специальности) – не более 6 академических часов в день и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику (по профилю специальности) на базах лечебно - профилактических учреждений, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, принятые на данных базах.

## **1.6. Формы контроля и отчетная документация обучающихся по результатам производственной практики (по профилю специальности)**

Текущий контроль по производственной практике (по профилю специальности) осуществляется в течение всего процесса обучения. Промежуточная аттестация, по итогам практики, осуществляется в форме дифференцированного зачета.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающиеся обязаны вести документацию:

Дневник производственной практики (по профилю специальности) (Приложение 1);

Отчет о прохождении производственной практики (по профилю специальности)  
(Приложение 2)

Квалификационная характеристика (Приложение 3)

Аттестационный лист производственной практики (по профилю специальности)  
(Приложение 4).

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05**

Результатом освоения программы производственной практики является формирование профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, приобретение обучающимися практического опыта по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика в части освоения вида деятельности: Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований первой и второй категории сложности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 5.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории сложности
ПК 5.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории сложности
ПК 5.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории сложности
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата. Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимо уровня физической подготовленности.

ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
-------	--

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

#### 3.1 Тематический план производственной практики (по профилю специальности) ПП.01

**ПМ.01** Выполнение организационно-технологических и базовых лабораторных процедур при выполнении различных видов лабораторных исследований

Код ПК, ОК	Код и наименование ПМ	Кол- во часов	Виды работ	Наименование разделов, тем производственной практики	Кол-во часов по разделам
1	2	3	4	5	6
ПК 5.1 – ПК. 5.3 ОК 1. – ОК 9.	ПМ.05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований МДК.05.01 Теория и практика выполнения санитарно-эпидемиологических исследований	36	Подготовка рабочего места, реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для санитарно-гигиенических исследований. Осуществление отбора образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания. Осуществление качественного и количественного анализа проб внешней среды. Осуществление качественного и количественного анализа проб пищевых продуктов. Осуществление качественного и количественного анализа проб воздуха рабочей зоны. Осуществление качественного и количественного анализа питьевой воды. Определение показателей естественной и искусственной освещенности, параметров микроклимата производственных помещений. Проведение регистрации результатов санитарно-гигиенических исследований с оформлением протоколов. Оформление учетно-отчетной документации. Проведение утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды оборудования. Оценка результатов лабораторных исследований	Тема 1.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории сложности	6
				Тема 1.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории сложности	18
				Тема 1.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа .санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории сложности	6
				<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	6
				<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>

### 3.2 Содержание производственной практики ПП.05

#### ПМ.05 Проведение санитарно-эпидемиологических исследований

Наименование разделов, тем производственной практики	Содержание производственных работ, манипуляций	Количество часов
Тема 1.1 Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории сложности	Подготовка рабочего места, реактивов, лабораторного оборудования и аппаратуры для санитарно-гигиенических исследований.	6
Тема 1.2. Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории сложности	Осуществление отбора образцов проб объектов внешней среды и продуктов питания. Осуществление качественного и количественного анализа проб внешней среды. Осуществление качественного и количественного анализа проб пищевых продуктов. Осуществление качественного и количественного анализа проб воздуха рабочей зоны. Осуществление качественного и количественного анализа питьевой воды. Определение показателей естественной и искусственной освещенности, параметров микроклимата производственных помещений.	18
Тема 1.3. Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-гигиенической лаборатории сложности	Проведение регистрации результатов санитарно-гигиенических исследований с оформлением протоколов. Оформление учетно-отчетной документации. Проведение утилизации отработанного материала, обработки использованной лабораторной посуды оборудования. Оценка результатов лабораторных исследований.	6
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		<b>6</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>36</b>

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

##### 4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно освоившие теоретический курс МДК.05.01. Теория и практика выполнения санитарно-эпидемиологических лабораторных исследований, прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

##### 4.2 Требования к документации необходимой для проведения производственной практики (по профилю специальности):

- Программа учебной практики;
- Дневник учебной практики,
- Квалификационная характеристика.
- Аттестационный лист.

##### 4.3. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики (по профилю специальности):

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в санитарно-гигиенических лабораториях ЛПУ г. Иваново оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности.

##### 4.5. Требования к информационному обеспечению учебной практики

##### Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основные источники

1. Лелевич, С. В. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие / С. В. Лелевич, В. В. Воробьев, Т. Н. Гриневич. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-5502-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142239>

2. Кишкун А. А. Руководство по лабораторным методам диагностики [Электронный ресурс]/А. А. Кишкун. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 756 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

###### Дополнительные источники

1. Кишкун А.А. Назначение и клиническая интерпретация результатов лабораторных исследований [Электронный ресурс] / А. А. Кишкун. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. — 448 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

2. Хиггинс К. Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / К. Хиггинс. — М.: БИНОМ, 2016. Электронное издание на основе: Расшифровка клинических лабораторных анализов [Электронный ресурс] / К. Хиггинс; пер. с англ.; под ред. проф. В. Л. Эмануэля. — 7-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf: 592 с.). — М.: Лаборатория знаний, 2016. — 592 с. Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10". Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

3. Кильдиярова Р.Р. Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра [Электронный ресурс] / Р.Р. Кильдиярова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 192 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

4. Клиническая лабораторная диагностика: национальное руководство [Электронный ресурс]: в 2 т. — Т. I./под ред. В.В. Долгова, В.В.Меньшикова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 928 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

###### Интернет-ресурсы:

	Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
1.	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: ЭБС. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Доступ ограничен
2.	Российское образование. Федеральный образовательный портал [Электронный ресурс]. - Режим доступа <a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>	Открытый доступ
3.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Доступ ограничен
4.	Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
5.	КиберЛенинка [Электронный ресурс]: науч. электрон. биб-ка. -	Открытый

	Режим доступа: <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>	доступ
6.	<b>Всемирная организация здравоохранения</b> [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="http://who.int/ru/">http://who.int/ru/</a>	Открытый доступ
7.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России [Электронный ресурс].- Режим доступа: <a href="http://cr.rosminzdrav.ru/">http://cr.rosminzdrav.ru/</a>	Открытый доступ

#### *Периодические издания*

1. Лабораторная служба [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС Лань
2. Лаборатория [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС Лань
3. Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС Лань
4. Паразитология [Электронный ресурс]. - Доступ из ЭБС eLIBRARY.RU

#### *Нормативно-правовая база:*

1. Лаборатории медицинские. Частные требования к качеству и компетентности. – Введ. 01.06.2016 [Электронный ресурс]: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 15189- 2015 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200119946>
2. Лаборатории медицинские. Требования безопасности. – Введ. 01.07.2009 [Электронный ресурс]: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации.- Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200065691>
3. Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 2. Руководство по управлению качеством в клиничко-диагностической лаборатории. Типовая модель. – Введ. 01.01.2010 [Электронный ресурс]: национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р ИСО 53079.22008 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200073591>
4. Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.232208. «Безопасность работы с микроорганизмами III-IV групп патогенности (опасности) и возбудителями паразитарных болезней» [Электронный ресурс]: постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2008 №4 (с изменениями на 29.06.2011) // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902091086>
5. Свод правил СП 158.13330.2014 «Здания и помещения медицинских организаций. Правила проектирования». – Введ. 01.06.2014 [Электронный ресурс]: приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 18 февраля 2014 г. N 58/пр // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200110514>
6. Об утверждении СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность» (с изменениями) [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года N 58 // Электронный фонд правовой и нормативнотехнической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902217205>
7. Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития РФ от 6.08.2007 г. №526 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902056963>
8. Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях [Электронный ресурс]: методические рекомендации, утвержденные Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации А.Ю. Поповой 02.09.2016 МР 3.5.1.0113-16 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/456020904>
9. ГОСТ 53079.4-2008. Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 4. Правила ведения преаналитического этапа. [Электронный ресурс]. – Введ. 01.01.2010 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200072566>
10. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке и стерилизации изделий медицинского назначения [Электронный ресурс]: методические указания, утвержденные

руководителем Департамента госсанэпиднадзора Минздрава России А.А. Монисовым 30 декабря 1998 года № МУ-287-113 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/1200031410>

11. О состоянии и мерах по совершенствованию лабораторного обеспечения диагностики и лечения пациентов в учреждениях здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ МЗ РФ от 25.12.1997 № 380 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901708702>
12. Об утверждении отраслевого стандарта «Правила проведения внутрилабораторного контроля качества количественных методов клинических лабораторных исследований с использованием контрольных материалов» [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 26.05.2003 N 220 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901868423>
13. О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 21.03.2003 № 109 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901868614>
14. Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 15.11.2012 № 932н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902392047>
15. Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» [Электронный ресурс]: приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/902232199>
16. Об утверждении Правил надлежащей лабораторной практики [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 1.04.2016 № 199н // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/420350679>
17. О системе мер по повышению качества клинических лабораторных исследований в учреждениях здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]: приказ Минздрава РФ от 07 февраля 2000 г. № 45 // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901755005>

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет);

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПП.05  
по ПМ.05 ВЫПОЛНЕНИЕ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в форме дифференцированного зачета с учетом оценки защиты отчета практики, оценки и отзыва руководителей практики об уровне формирования профессиональных и общих компетенций (аттестационный лист).

<b>Результаты (освоенные ПК)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<b>ПК 5.1</b> Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-эпидемиологической лаборатории	<b>Практический опыт:</b> Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований <b>Умения:</b> - подготовка рабочего места (правильность, последовательность, аккуратность, рациональность) для проведения санитарно-гигиенических исследований; - соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемического режима при работе в лаборатории (последовательность, полнота);	оценка правильности подготовки рабочего места с учетом соблюдения техники безопасности; наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; оценка выполненных работ на производственной практике; оценка результатов выполнения задания самостоятельной работы. оценка промежуточной аттестации.
<b>ПК 5.2</b> Выполнять процедуры аналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-эпидемиологической лаборатории	<b>Практический опыт:</b> Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований <b>Умения:</b> - выполнение отбора образцов проб, соблюдение их качественного и количественного состава (обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методике); - грамотность и точность оформления акта отбора образцов проб; проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований (обоснованность, последовательность, полнота соответствия действий методикам);	наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; оценка выполненных работ на производственной практике; оценка результатов выполнения задания самостоятельной работы. оценка

		промежуточной аттестации.
<p>ПК 5.3</p> <p>Выполнять процедуры постаналитического этапа санитарно-эпидемиологических исследований в соответствии с профилем санитарно-эпидемиологической лаборатории</p>	<p><b>Практический опыт:</b> Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление протоколов измерения (правильность, точность, полнота, грамотность оформления);</li> <li>- оценка исследуемых факторов внешней среды правильность, точность, полнота гигиенической утилизации отработанного материала, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.</li> </ul>	<p>наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики;</p> <p>оценка выполненных работ на производственной практике;</p> <p>оценка результатов выполнения задания самостоятельной работы.</p> <p>оценка промежуточной аттестации</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач</p>

	программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач

стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: решения проблемных задач



**Департамент здравоохранения Ивановской области  
Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»**

**ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.05  
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

Студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Базовый руководитель \_\_\_\_\_

Методический руководитель \_\_\_\_\_

*Первый лист дневника:*

**График прохождения производственной практики (по профилю специальности)**

№ п/п	Дата занятия	Место проведения занятия	Время работы

Подпись базового руководителя \_\_\_\_\_

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_

*В первый день практики после прохождения инструктажа по технике безопасности, ниже графика делается запись:*

**Инструктаж по технике безопасности пройден**

\_\_\_\_\_, инструктирующий \_\_\_\_\_  
(дата) (ФИО инструктирующего)

\_\_\_\_\_ подпись инструктирующего

\_\_\_\_\_ подпись инструктируемого

**Содержание дневника** *(заполняется на развернутом листе)*

Дата, отделение, время работы	Содержание и объем выполненной работы	оценка и подпись непосредственного руководителя за каждый день практики

ОГБПОУ «ИМК»

**ОТЧЕТ****о прохождении производственной практики (по профилю специальности)**

ПМ \_\_\_\_\_

МДК \_\_\_\_\_

по специальности \_\_\_\_\_

студента(ки) \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Срок прохождения  
практики \_\_\_\_\_Место прохождения  
практики \_\_\_\_\_**Текстовой отчет**

(впечатление о практике, трудности при выполнении манипуляций)

---



---



---



---



---



---



---

**МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ**

<b>№ п\п</b>	<b>Перечень манипуляций</b>	<b>Количество выполненных манипуляций</b>

Подпись студента \_\_\_\_\_

Подпись базового руководителя практики \_\_\_\_\_

## Квалификационная характеристика

студента ОГБПОУ «ИМК»

при прохождении производственной практики (по профилю специальности)

Ф.И.О.

Специальность

Курс

группа

ПМ

МДК

Сроки прохождения практики

Место прохождения практики

Характеристика выполненных работ

Замечания

Результат освоения профессиональных компетенций

Подпись базового руководителя практики \_\_\_\_\_

## Аттестационный лист производственной практики (по профилю специальности)

Студент \_\_\_\_\_

курса \_\_\_\_\_, группы \_\_\_\_\_ специальность 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Сроки прохождения практики \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Студент ОГБПОУ «ИМК» владеет следующими общими и профессиональными компетенциями по ПМ 05 Выполнение санитарно-эпидемиологических исследований

Код	Наименование результата обучения	Уровень освоения	Освоена/не освоена
ПК 2.1.	Выполнять процедуры преаналитического (лабораторного) этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		
ПК 2.2.	Выполнять процедуры аналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		
ПК 2.3.	Выполнять процедуры постаналитического этапа клинических лабораторных исследований первой и второй категории сложности		
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.		
ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.		
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.		
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.		
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата. Принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания		

	необходимо уровня физической подготовленности.		
ОК 9.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		

Подпись методического руководителя \_\_\_\_\_

Подпись базового руководителя \_\_\_\_\_

**Характеристика**  
на студента ОГБПОУ «ИМК»  
при прохождении  
производственной практики (по профилю специальности)

Ф.И.О.

Специальность

Курс

группа

ПМ

Сроки прохождения практики

Место прохождения практики

Характеристика выполненных работ

Замечания

Результат освоения профессиональных компетенций

Подпись базового руководителя практики \_\_\_\_\_